

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ НовХИТ
Д.А.Баженов
« 26 » 01 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации опытно-экспериментальной работы в
ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР) разработано с целью определения общих условий и порядка организации опытно-экспериментальной деятельности, направленной на содержательное обновление системы образования техникума в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. ОЭР в образовательном учреждении называется специальная деятельность педагогов и других работников образовательных учреждений, планомерно организуемая с целью решения какой-либо педагогической проблемы, а также реализации на практике нового образца педагогического опыта. ОЭР является основным способом выполнения Программы развития инновационных процессов в учреждениях среднего профессионального образования Новгородской области.

1.3. ОЭР не является обязательным для техникума видом деятельности, но может оказаться полезной и необходимой для решения стоящих перед ним задач. Потребность в информации, отсутствующей в традиционных источниках, в апробации новой модели образования или ее отдельных компонентов, может возникнуть у техникума, находящегося в особых условиях, встретившегося с новыми проблемами, проектирующего для себя индивидуальную, уникальную траекторию (стратегию) дальнейшего развития.

1.4. ОЭР осуществляется по инициативе образовательного учреждения или по заказу научных, педагогических и иных организаций, органов управления образованием, а также предприятий при условии согласования с органами управления образованием.

1.5. Целесообразность, актуальность, новизна, научная обоснованность и обеспеченность ОЭР являются предметом экспертизы, осуществляемой экспертами.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА

1.1. Основными направлениями опытно-экспериментальной деятельности являются:

- Инновационный менеджмент в образовании (программы развития, инновационные структуры управления, современные системы оценки качества образования).
- Современные образовательные среды: условия развития и эффективного использования (социокультурные центры, социальное партнерство, развивающее пространство ОУ).
- Профессионально-личностное развитие педагогических кадров (самоактуализация в профессии, самореализация в творчестве, здоровье).
- Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса (психолого-педагогическая помощь и поддержка, здоровьесберегающие технологии, здоровая среда и питание, формирование здорового образа жизни).
- Инновационные образовательные технологии: опыт разработки и использования.
- Профессиональное самоопределение и самореализация обучающихся (предпрофильная подготовка, профильное обучение, профессиональная ориентация, профессиональный выбор).
- Инновации в воспитании различных типов.
- Одарённый педагог - одарённый ребёнок (система развития педагогического мастерства; система выявления, сопровождения и развития одарённых детей).
- Опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образования и воспитания в техникуме.

2.2. Педагогические работники техникума могут осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности, как по тематике, предложенной администрацией техникума, так и по самостоятельно избранным темам.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Целью ОЭР в техникуме является оказание научной поддержки инновационным процессам и обеспечение их координации.

3.2. Для достижения указанной цели в техникуме необходимо решить следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- включить в Программу развития техникума и общий план методической работы план инновационных процессов в техникуме;

- определять конкретные пути и средства развития инновационных процессов в зависимости от особенностей социально-демографических, социально-экономических, социо-культурных, кадровых, материально-технических и иных условий функционирования и развития техникума;
- обеспечить научное руководство (консультирование) исследовательской, экспериментальной и внедренческой деятельностью техникума;
- повышение квалификации педагогического коллектива техникума через освоение нового содержания образования, инновационных форм, методов и средств обучения и воспитания;
- распространять инновационный опыт техникума в условиях профессиональной среды и педагогического образования, используя наработанные научно-методические материалы, пособия, диагностический инструментарий и пр.;
- представлять инновационный опыт техникума на областных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях;
- разработать систему стимулирования сотрудников техникума участвующих в ОЭР, предусматривающую финансовое и материально-техническое сопровождение, а также поддержку их профессионально-личностного роста.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общее руководство ОЭР осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, который несет ответственность за содержание эксперимента и методику его проведения, соблюдая необходимые требования по здоровьесбережению, участвующих в работе, непосредственное руководство временными творческими коллективами преподавателей осуществляют председатели цикловых методических комиссий, назначенные приказом директора техникума по предложению заместителя директора по учебно-методической работе.

3.2. Руководитель экспериментальной работы составляет и утверждает план ее работы на текущий год, распределяет обязанности членов творческого коллектива (команды) по реализации эксперимента.

3.3. Он отвечает за содержание и проведение мониторинга ОЭР, принимает решение о проведении срезов знаний и других форм контроля за результативностью экспериментальной деятельности.

3.4. Совместно с научным консультантом руководитель ОЭР составляет программу экспериментальной работы, прогнозирует ее результаты, предусматривает возможные риски и пути их нейтрализации, продумывает возможности презентации полученных результатов и пути распространения положительного опыта.

3.5. Промежуточные и итоговые результаты опытно-экспериментальной работы выносятся на обсуждение научно-методического совета не реже 1 раза в полугодие.

3.6. Решение о продлении или завершении эксперимента принимается директором техникума по представлению научно-методического совета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Результатами ОЭР в техникуме являются изменения в педагогической системе техникума, а также полученное научное знание, отраженное в различных образцах научно-методической продукции, к которым относятся концепция, модель, положение, устав, структура и механизмы управления, образовательные программы, учебные программы, учебники, пособия, методические рекомендации для педагогов и обучающихся.

4.2. Результаты ОЭР оформляются в виде публикаций в печатном или электронном вариантах, слайд-фильмов, видеофильмов, интернетматериалов и др., обеспечивающих презентацию опыта.

4.3. Опыт ОЭР распространяется в форме творческих отчетов, семинаров, презентаций промежуточных и итоговых результатов.